

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) является программой нового поколения и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (ФГОС+3 ВО).

Основными видами профессиональной деятельности являются: организационно-управленческая; информационно-методическая; коммуникативная; проектная; вспомогательно-технологическая (исполнительская).

Образовательная программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, муниципальной службы, а также на административных должностях в государственных и муниципальных организациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации, институты гражданского общества, общественные организации, международные организации и международные органы управления, научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы, таких как: Аппарат Правительства Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации,

Министерство регионального развития Российской Федерации, Казначейство России, Федеральная антимонопольная служба, Аппарат Общественной палаты Российской Федерации, Правительство Москвы.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направления которой: модернизация государственного и муниципального управления, реформирование государственной и муниципальной службы, проблемы и пути развития эффективного регионального управления, планирование социально – экономического развития муниципальных образований.

Важная роль в образовательной программы отводится формированию профессиональных компетенций:

умению определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владению навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умению применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способности проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

умению разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и

муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

владению навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

умению моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способности применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

способности осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владению основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способности использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способности проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

умению вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

способности осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

владению методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17).

Руководитель образовательной программы – Прокофьев Станислав Евгеньевич, д.э.н., заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление».

Образовательный процесс осуществляется на факультете «Государственное и муниципальное управление». Выпускающая кафедра –

«Государственное и муниципальное управление» (заведующий кафедрой – Прокофьев Станислав Евгеньевич, д.э.н., профессор).

Среди преподавателей программы доля кандидатов и докторов наук составляет 95%.

В реализации программы участвуют следующие представители научных школ и авторы учебников:

Прокофьев Станислав Евгеньевич, д.э.н., профессор заместитель руководителя Федерального казначейства, действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса, автор статей, монографий по проблемам государственного управления и общественных финансов, соавтор и редактор монографии «Управление государственной и муниципальной собственностью: Право, экономика недвижимости и природопользование»

Попадюк Никита Кириллович д.э.н., проф. автор монографии «Век возрождения Востока: очерки политэкономической антропологии»
Богатырев Евгений Дмитриевич, д.ф.н., профессор, соавтор учебного пособия «Инновационный кадровый менеджмент на государственной службе»

Панина Ольга Владимировна, к.э.н., доц., автор статей, монографий по проблемам институциональных аспектов разработки и принятия решений в государственном управлении, соавтор учебника «Методы принятия управленческих решений» (Номинация «Открытие 2014 года» издательство Кнорус)

Плотицына Любовь Александровна, д.э.н., профессор автор статей, монографий по проблемам социальной политики государства, автор учебного пособия «История государственного управления в России»

Семкина Ольга Сергеевна, к.э. н, профессор, соавтор учебника «Система муниципального управления» (Премия Правительства Российской Федерации) и учебного пособия «Управление земельными ресурсами» (Издательская программа «300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга»)

Кухтин Петр Викторович, к.э.н., доц., автор учебных пособий «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление земельными ресурсами»

Шубцова Людмила Владимировна, к.э.н., доцент, соавтор учебника «Система государственного и муниципального управления»

Ильина Ирина Николаевна, д.э.н., проф., автор учебного пособия «Экономика городского хозяйства» (2013) и соавтор монографии «Развитие моногородов России» (2013) и учебника «Особенности пространственного развития крупных городов» (2013);

Рождественская Ирина Андреевна, д.э.н., проф., соавтор учебника «Экономика и организация управления крупным городом» (2014);

Студенты проходят практику:

- Аппарат Правительства Российской Федерации;
- Казначейство России;
- Минэкономразвития России;
- Министерство труда и социальной защиты РФ;
- Министерство регионального развития РФ ;
- Министерство энергетики РФ;
- Министерство финансов РФ;
- Федеральная антимонопольная служба;
- Правительство Москвы;
- Совет муниципальных образований г. Москвы;
- Префектуры г. Москвы

Основными потребителями специалистов на рынке труда являются:

- федеральные органы исполнительной власти (Министерства, службы, агентства);
- региональные органы государственной власти Российской Федерации;
- органы местного управления и самоуправления;

- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения;